

DENKEN & LERNEN

Wie sich das Bubenhirn entwickeln möchte

- Wichtige Grundlagen -



WARUM?

Kinder und Jugendliche befinden sich zunehmend im Spannungsfeld von Über- und Unterforderung – geistig, körperlich, emotional, sozial. Vor allem Jungs kommen offensichtlich immer weniger gut mit den Rahmenbedingungen und Erwartungen in der Familie und Schule zurecht – oft mit dramatischen Folgen. Viele Eltern und Lehrkräfte würden sicher anders vorgehen, wenn ihnen die Erkenntnisse der modernen Gehirn-, Glücks- und Medienwirkungsforschung bewusster wären.

Ziele:

- **Wichtige Zusammenhänge des Lernens erkennen**
- **Das Phänomen „ADHS“ besser verstehen**
- **Vom Problem zur Lösung kommen**

Themen:

1. Entwicklungsetappen nach Wild & Spitzer
2. Natürliche Bedürfnisse und Innenmotive von Kindern
3. Die Vielfalt der Intelligenzen
4. Der Rhythmus des Lernens
5. Die „exekutiven“ Gehirnfunktionen
6. Mit- und Kernursachen von „ADHS“
7. Die vier Kernübel von Smartphone & Co
8. Die Droge Verwöhnung

Formate: Impulsvortrag 45-90 Minuten
 ImpulsWorkshop 3h
 Multiplikatoren-Seminar I (2,5 Tage)

Referent: Michael Franz

INFOS: kontakt@m-g-franz.de